

ПРИНЯТ
с учетом мнения
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.22г

ПРИНЯТ

с учетом мнения
Совета родителей (законных
представителей) обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.22г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № от г.
Директор МКОУ «Чистопрудненская
ООШ» _____ М. В. Харина

Учебный план

**дополнительного образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чистопрудненская основная
общеобразовательная школа Шадринского
района Курганской области»**

на 2024/2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей
МКОУ «Чистопрудненская ООШ»
на 2024-2025 учебный год**

1. Учебный план по дополнительному образованию детей МКОУ «Чистопрудненская ООШ» разработан на основании нормативных документов:
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
 - Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
 - Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
 - Устав МКОУ «Чистопрудненская ООШ»Учебный план является нормативно-управленческим документом, функции которого связаны с организацией образовательного процесса, обеспечением сохранения специфики и развития системы дополнительного образования в МКОУ «Чистопрудненская ООШ» (далее - Учреждение), определяющим направленности, содержание образования и особенности организации образовательного процесса.
- Учебный план регламентирует образовательный процесс в Учреждении вместе с календарным учебным графиком и расписанием занятий, предназначен для планирования образовательного процесса в школе и направлен на удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги, находится в непосредственной зависимости от образовательной программы учреждения и является ее составной частью.

2. Общая характеристика учебного плана.

- 2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:**
 - Удовлетворение образовательных потребностей детей, их родителей, лиц, их замещающих;
 - Создание оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья,

профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи от 5 до 16 лет;

- Реализация идей интеллектуального, нравственного и творческого развития личности;
- Ориентация образования на формирование у учащихся современной картины мира, на воспитание человека и гражданина, на оказание помощи в освоении нового социального опыта;

- Внедрение образовательных технологий, продуктивных форм и методов, учитывающих возрастные и индивидуально-психологические особенности учащихся;

- Поддержка индивидуальности ребенка, содействие в развитии способов его творческой самореализации через повышенный интерес к конкретным видам деятельности.

- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счет максимальной занятости обучающихся.

3. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.1. Программы туристско-краеведческой направленности включают обучение навыкам работы с краеведческим материалом, поисковой работе, основам учебно-исследовательской работы. Ориентированы на воспитание у обучающихся гордости, любви и ответственности за свою малую родину, желание изучать ее историю, традиции, прошлое и настоящее.

3.2. Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по экологии, биологии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

3.3. Программы физкультурно – спортивной направленности предусматривают формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни, формирование потребности в целостном развитии своих физических и психических качеств, формирование физической культуры личности, освоение основных умений и навыков выбранном виде спорта.

3.4. Программы социально-педагогической направленности предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, развивают способности детей дошкольного возраста, включают условия для социализации обучающихся в современном обществе.

3.5. Программы технической направленности направлены на создание среды, способствующей расширению и углублению специальных знаний обучающихся, обеспечение их личностно-мотивированного участия в интересной доступной деятельности, развитие их познавательной и творческой активности, освоение основ конструирования и моделирования.

4. Режим организации образовательного процесса

Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается, согласно календарному учебному графику учреждения. Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Учреждение организует работу в каникулярное время, в соответствии с планом.

Учебная нагрузка на обучающихся определяется образовательными программами в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года №41.

Продолжительность занятий в учебные дни - не более 2-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Длительность одного занятия составляет: 40 минут с детьми школьного возраста и молодежью и 30 минут с детьми дошкольного возраста, обязательный перерыв 10 минут для

отдыха между занятиями.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности. Оптимальная наполняемость учебной группы – 10-12 человек, допустимая – 15 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Занятия в объединениях проводятся педагогами со всем составом учащихся, по группам, индивидуально, в соответствии с тарификацией на учебный год.

Учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях.

Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:

- дошкольный – 5 - 7 лет
- младший - 7 - 11 лет
- средний -12- 15 лет

Учебным планом предусмотрено выделение часов на индивидуальные занятия в целях совершенствования ярко выраженных способностей 1 час в неделю на обучающегося в зависимости от года обучения. Индивидуальные занятия могут проводиться и с одаренными учащимися, детьми инвалидами на дому.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогами дополнительного образования и указываются в дополнительных общеобразовательных программах. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в протоколе результатов аттестации установленного образца по каждой учебной группе.

Дополнительные общеобразовательные программы, предусмотренные учебным планом МКОУ «Чистопрудненская ООШ», обеспечивают полноту всего образовательного процесса, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

| № | Название программы ФИО педагога дополнительного образования | Уровень реализации программы | Возраст учащихся | Год обучения | Количество групп | Количество часов в неделю на одну группу | Максимальное количество учащихся в группе | Итого | |
|----|--|------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|---|--|-------------------|-------------|
| | | | | | | | | Часов в неделю | Часов в год |
| 1 | «Леголенд» Надежкина Н.И. | ознакомительный | 5-7 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 36 |
| 2 | «Бумажное моделирование» Паршунас Р.С. | ознакомительный | 6-8 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 36 |
| 3 | «Росток» Паршунас Р.С. | ознакомительный | 9-11 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 36 |
| 4 | «Росток+» Паршунас Р.С. | ознакомительный | 10-12 | 1 | 1 | 3 | 20 | 3 | 108 |
| 5 | «Юный агроэколог» Паршунас Р.С. | ознакомительный | 10-12 | 1 | 1 | 3 | 15 | 3 | 108 |
| 6 | «Невидимый мир» Паршунас Р.С. | ознакомительный | 10-11 | 1 | 1 | 1 | 20 | 1 | 36 |
| 7 | «Наука 8+» Паршунас Р.С. | ознакомительный | 7-8 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | 36 |
| 8 | «Сад и огород своими руками» Ситкова В.И., Кузнецова Н.Г. | ознакомительный | 11-15 | 1 | 1 | 2 | 15 | 2 | 72 |
| 9 | «Юнармия» Пырьев Н.Ю. | ознакомительный | 10-16 | 1 | 1 | 2 | 20 | 2 | 72 |
| 10 | «Умники и умницы» Кузнецова Н.Г. | ознакомительный | 14-15 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 36 |
| 11 | «Вселенная: близкая и далекая» Кетова Л.В. | ознакомительный | 12-15 | 1 | 1 | 1 | 20 | 1 | 36 |
| 12 | «Основы волонтерской деятельности» Кетова Л.В. | ознакомительный | 8-16 | 1 | 1 | 2 | 15 | 2 | 72 |
| 13 | «Музеевед» Фоминых М.С. | ознакомительный | 11-16 | 1 | 1 | 2 | 15 | 2 | 72 |